

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Минубаева М.Н. /Минубаева М.Н./
Протокол №1 от «27» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

Зиганшина М.И. /Зиганшина М.И./
«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Лашмановская СОШ»

Булкинов В.Р. /Булкинов В.Р./
Приказ №1 от «29» августа 2022 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной язык и чтение»
на уровень начального общего образования (1-4классы)
учителя МБОУ «Лашмановская СОШ»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

Минубаевой Миляуши Наиловны

Пояснительная записка

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (рег. 14.09.2020 № 59808);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ (ред. от 23.07.2014) «Об образовании»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программа одобрена решением ФУМО по ОО (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г.;
- Учебный план МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г. (утв. приказом № 2 от 31.08.2022);
- Положение о рабочей программе принятой на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская СОШ» □ □ протокол №1 от 29.08.2022 и утвержденного директором школы приказ № 25 от 31.08.2022)
- Образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Лашманская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Лашманская СОШ» предмет «Родной (татарский) язык» изучается в:

2 классе - 35 ч. (1 час в неделю);

3 классе - 35 ч. (1 час в неделю);

4 классе - 35 ч. (1 час в неделю);

«Литературное чтение на родном (татарском) языке» изучается в:

2 классе - 34 ч. (2 часа в неделю);

3 классе - 34 ч. (2 часа в неделю);

4 классе - 34 ч. (2 часа в неделю);

Программаның төп өлешендә аралашу темалары, лексик һәм грамматик материал эчтәлегә бирелә.

VIII төр махсус(коррекцияләү) мәктәпләрендә татар теле өйрәнүнең төп **максаты**- телне аралашу чарасы буларак үзләштерү. Коррекция мәктәпләрендә укучы балаларны тормышка социаль яраклаштыруга юнәлтү максатыннан , татар телен өйрәтү түбәндәге **бурычларны** үз эченә ала:

- укучыларда татар сөйләмен тыңлап аңлау күнекмәләре формалаштыру;
- төрле жанрдагы текстларны аңлап укуга юнәлеш бирү;
- диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре формалаштыру;
- дөрес язу күнекмәләре булдыру;
- татар телендә фонетик, орфоэпик, лексик һәм грамматик нигезләрен гамәли үзләштерү;
- татар дөньясына караган милли традицияләр, гореф-гадәтләр, ризыклар, бәйрәмнәр, уеннар, халык авыз ижаты үрнәкләре белән таныштыру;
- татар әдәбияты, сәнгате, мәдәнияте турында билгеле бер мәгълүмат җиткерү.

Коммуникатив методикага нигезләнеп татар теленә өйрәтү гомумдидактик принципларга (фәннилек, аңлылык, аңлаешлылык, системалылык, эзлеклелек, күрсәтмәлелек, белемне ныклы үзләштерү); психологик принципларга (мотивация булдыру, укучыларның индивидуаль-психофизик үзгәртеп коруларын исәпкә алу); методик принципларга(коммуникативлык, комплекслык, укытуны телдән алып бару, сөйләм эшчәнлегенң төрләре арасында тыгыз бәйләнеш булдыру) һәм лингвистик принципларга(телгә өйрәнүгә гамәли эшчәнлеккә юнәлтү); тел һәм сөйләм күренешләрен сайлап алу һәм өйрәтүгә функциональ якин килү, тел күренешләрен ситуатив-тематик нигездә өйрәтүгә таянып оештырыла.

VIII төр махсус(коррекцияләү) мәктәпләрендә укучы рус телле балаларның программада күрсәтелгән эчтәлек нигезендә сөйләм эшчәнлегә төрләре буенча түбәндәге белемнәргә ия булуы күздә тотыла.

Диалогик-монологик сөйләм

Үзенең яшәтешләре, өлкәннәр белән билгеле бер аралашу сфераларында, ситуацияләрдә диалогик-монологик сөйләм оештыру;

бутап бирелгән сүзләрдән җөмлөләр, җөмлөләрне эчтәлек тәртибендә урнаштырып, кечкенә хикәяләр төзү;

укытучы тәкъдим иткән план буенча, терек сүзләр ярдәмендә укылган хикәянең кыскача эчтәлеген сөйләү.

Аудирование (тыңлап аңлау)

Укытучының дөрес, уен ситуацияләре белән бәйле сорауларын, күрсәтмәләрен аңлау;

әңгәмәдәшеңнең таныш материалга нигезләнгән сөйләмен аңлау;

зур булмаган аутентик, яки адаптацияләнгән текстларның эчтәлеген тыңлап аңлау; җөмлә, сүз чикләрен билгеләү, интонацияне аеру.

Уку

Татар хәрефләрен танып белү, алар белдергән авазларны дөрес әйтү;

әдәби әйтеш нормаларын саклап, дөрес, йөгерек, аңлап уку;

укыганның эчтәлеген өлешчә яки тулысынча аңлап бару;

яңа сүзләрнең мәгънәсен сүзлектән таба белү;

узыкганда кирәкле информацияне таба белү(эзләнүле уку).

Язу

Татар алфавитындагы хәрефләрнең дәрәс язылышын истә калдыру:

-сүзләрне, ижекләргә бүлөп, юлдан-юлга дәрәс күчерү кагыйдәләрен үзләштерү;
-хатасыз күчереп яза белү

1-4 сыйныфларда укучылар татар телендәге авазларның дәрәс әйтелешен, хәрефләрнең төрле авазлар белдерүләрен гамәли үзләштерәләр һәм дәрәс уку, язу күнекмәләре алалар. Башлангыч сыйныф укучылары ситуацияләр һәм сюжетлы рәсемнәр буенча гади жөмләләр төзәргә өйрәнәләр. 4нче сыйныфта гади жөмләләрдән кечкенә хикәя төзү күнекмәләре бирелә.

Балаларның татар телендә аралашу күнекмәләрен билгеләүдә программада күрсәтелгән коммуникатив максатларны үз эченә алган ситуатив күнегүле тестлар контрольнең төп формасы булып тора. Укучыларның дәрәс язу күнекмәләрен тикшерү максатыннан, уку елы башында, уку елы азагында, һәр чирек ахырында контроль күчереп язу үткәрелә.

Укыту-методик комплексы

Дәрәслек: Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле. 1нче сыйныф.- Казан: Мәгариф,2003.

Язма эшләрне бәяләү нормалары

“5” ле билгесе чиста, пөхтә итеп башкарылган, 1 тупас булмаган хаталы яки хатасыз, кечкенә генә төгәлсезлегә булган эшкә куела;
“4” ле билгесе 1-3 хатасы булган эшкә куела;
“3” ле билгесе 4-6 хаталы эшкә куела;
“2” ле билгесе 7-8 хаталы эшкә куела.

Планируемые предметные результаты: «Родной (татарский) язык» 2 класс

Предметные результаты	
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы; знать и различать буквы татарского алфавита; читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками; слушать небольшую сказку, текст и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.	Правильно произносить звуки; различать звуки на слух и в собственном произношении; знать буквы, различать звуки и буквы; определять количество слогов в слове; определять количество слов в предложении; читать слова, предложения и короткие тексты; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.

Планируемые предметные результаты: «Родной (татарский) язык» 3 класс.

Предметные результаты	
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
-выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова и выражения; - сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес; объяснять, как можно доехать или дойти до школы; - уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал; - деление слов на слоги для переноса; списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста	- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; -составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.

Планируемые предметные результаты: «Родной (татарский) язык» 4 класс.

Предметные результаты	
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
Понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения по картинкам, запись под диктовку слов и коротких предложений (4-6 слова), выразительное чтение стихотворений	Читать правильно и плавно целыми словами, в трудных случаях по слогам, слышать интонацию конца предложения, применять при письме правила оформления границ предложений, разграничивать звуки и буквы, правильно называть их, различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных, запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (20-25 слов), выделение темы текста (о чём идет речь), выразительное чтение стихотворений.

Татар теле

Тематик план 2 класс

1	Без мәктәпкә барабыз. В школу.	-Беренче Сентябрь турында сөйли белү, укытучыны, дустаны бәйрәм белән котлый белү; -Үзеңнең, иптәшеңнең кая барганын, кайдан кайтканын, кайда укыганын әйтә һәм сорый белү;
2	Базарда На рынке	Көз билгеләрен, көзне яратканыңны, яратмаганыңны әйтә белү; -Базарга барырга чакыра, базарда яшелчә, жиләк-жимеш сатып ала белү; Приметы осени. Вести диалог на заданную тему; покупка овощей и фруктов на базаре, оставление предложений.
3	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту.	-Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, аларны кулланып, нәрсә эшләгәнеңне әйтә, сорый белү; Авыру кешенең хәлен сорау, аңа дару тәкъдим итә белү; Названия предметов личной гигиены, использование в быту. Составление диалога Помощь заболевшему.
4	Кыш җитә . Зима идет.	-Яңа ел бәйрәмендә нишләгәнеңне әйтә, яңа ел бәйрәме белән котлый белү, Яңа елга чакыра белү; -Кышкы уеннарның төрләрен әйтә, уенга чакыра, иптәшеңнең чанасы, чаңгысы барлыгын, юклыгын сорый белү; Новогодний праздник, приглашение. Виды зимних игр, приглашение на игру, ведение диалога.
5	Безнеңгаилә. Наша семья.	-Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын әйтә белү; -Татар халык ашларын атый, бер- береңне табынга чакыра, кыстый, рәхмәт әйтә белү; Члены семьи: названия, численность, кто чем любит

		заниматься. Названия блюд татарской кухни, приглашение, угощение.
6	Яз килә.Весна идет	Яз билгеләрен, ни өчен ошаганын, ошамаганын әйтә белү; Приметы весны, диалог
7	Минем туган ягым. Мой родной	-Татарстан шәһәрләренең, елгаларының атамаларын әйтә белү; -Бер береңнең яшәү урынын сорый
8	Кибеттә.В магазине.	-Киемнәрне сатып ала, бәяләрен сорый, нинди кием яратканыңны, килешуен әйтә белү; -Азык-төлек исеменнән әйтә белү, кибеткә барырга куша, ашамлыklar сатып ала белү; Диалог: покупка вещей,
9	Жәй.Лето	-Жәй көне турында сөйли белү. Каникулны ничек үткөрү турында сөйләшү; - Сабантуйда катнашу турында сөйләшү. Лето. Составление предложений про лето.

Тематик план 3 класс

Татар теле

№	Раздел	Темы
1	Без мәктәпкә барабыз. В школу.	-Беренче Сентябрь турында сөйли белү, укытучыны, дустаны бәйрәм белән котлый белү; -Узеңнең, иптәшеңнең кая барганын, кайдан кайтканын, кайда укыганын әйтә һәм сорый белү; Составление рассказа “1 сентября”; поздравление своих товарищей с праздником; вести диалог на заданную тему.
2	Базарда. На рынке.	-Базарга барырга чакыра, базарда яшелчә, жиләк-жимеш сатып ала белү; -Көз билгеләрен, кезне яратканыңны, яратмаганыңны әйтә белү; -Вести диалог на заданную тему; покупка овощей и фруктов на базаре, составление предложений. Приметы осени.
3	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту.	-Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, аларны кулланып, нәрсә эшләгәнеңне әйтә, сорый белү; Авыру кешенең хәлен сорау, аңа дару тәкъдим итә белү; Названия предметов личной гигиены, использование в быту. Составление диалога. Помощь заболевшему.
4	Кыш җитә. Приход зимы.	-Яңа ел бәйрәмендә нишләгәнеңне әйтә, яңа ел бәйрәме белән котлый белү, Яңа елга чакыра белү; -Кышкы уеннарның төрләрен әйтә, уенга чакыра, иптәшеңнең чанасы, чаңгысы барлыгын, юклыгын сорый белү; -Новогодний праздник, приглашение, виды зимних игр, приглашение на игру, ведение диалога.
5	Безнең гаилә. Наша семья.	-Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын әйтә белү; -Татар халык ашларын атый, бер-береңне табынга чакыра, кыстый, рәхмәт әйтә белү; Члены семьи: названия, численность, кто

		чем любит заниматься. Названия блюд татарской кухни, приглашение, угощение.
6	Яз килә. Весна идет.	-Яз билгеләрен, ни өчен ошаганын, ошамаганын әйтә белү; - Приметы весны, диалог
7	Минем туган ягым.Моя родная земля.	-Татарстан шәһәрләренен, елгаларының атамаларын әйтә белү; -Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәннеңне әйтә белү; -Названия городов, рек Татарстана, названиесвоего места жительства.
8	Кибеттә. В магазине.	-Киемнәрне сатып ала, бәяләрен сорый, нинди кием яратканыңны, килешуен әйтә белү; -Азык-төлек исемнәрен әйтә белү, кибеткә барырга куша, ашамлыклар сатып ала белү; -Диалог: покупка вещей, стоимость вещей,понравившиеся товары. - Название продуктов питания, покупка продуктов питания
9	Жәй.Лето.	-Жәй көне турында сөйли белү. Каникулны ничек үткәрү турындасөйләшү; -Сабантуйда катнашу турында сөйләшү. Лето. Составление предложений про лето.Каникулы. Праздник Сабантуй.

Тематик план 4 класс

Татар теле

1	Без мәктәпкәбарабыз. В школу.	-Беренче Сентябрь турында сөйли белү, укытучыны, дустыңны бәйрәм белән котлый белү; -Үзегнең, иптәшеңнең кая барганын, кайдан кайтканын, кайда укыганын әйтә һәм сорый белү; - Составление рассказа “1 сентября”; поздравление своих товарищей с праздником.
2	Көзгә уңыш. Осень.	-Көз билгеләрен, көзне яратканыңны, яратмаганыңны әйтә белү; -Базарга барырга чакыра, базарда яшелчә, жиләк-жимеш сатып ала белү; Приметы осени. Вести диалог на заданную тему; покупка овощей и фруктов на базаре, составление предложений.
3	Мин чисталыкяратам. Я люблю чистоту.	-Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, аларны кулланып, нәрсә эшләгәнеңне әйтә, сорый белү; -Авыру кешенең хәлен сорау, аңа дару тәкъдим итә белү; - Названия предметов личной гигиены, использование в быту. -Составление диалога.
4	Кыш җитә. Приходзимы.	-Яңа ел бәйрәмендә нишләгәнеңне әйтә, яңа ел бәйрәме белән котлый белү, Яңа елга чакыра белү; -Кышкы уеннарның төрләрен әйтә, уенга чакыра, иптәшеңнең чанасы, чаңгысы барлыгын, юклыгын сорый белү; Новогодний праздник, приглашение. виды зимних игр, приглашение на игру, ведение диалога.

5	Безнең гаилә.Наша семья.	-Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын әйтә белү; -Татар халык ашларын атый, бер-береңнәтабынга чакыра, кыстый, рәхмәт әйтә белү. -Члены семьи: названия, численность, кто чемлюбит заниматься. Названия блюд татарской кухни, приглашение, угощение.
6	Яз килә. Весна идет.	-Яз билгеләрен, ни өчен ошаганын,ошамаганын әйтә белү; -Приметы весны, диалог.
7	Минем туган ягым.Мой родной край.	-Татарстан шәһәрләренен, елгаларыныңатамаларын әйтә белү; -Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайдаяшәгәненне әйтә белү; -Названия городов, рек Татарстана, названиесвоего места жительства.
8	Кибеттә . В магазине	-Киемнәрне сатып ала, бәяләрен сорый,нинди кием яратканыңны, килешуен әйтә белү; -Азык-телек исемнәрен әйтә белү, кибеткә барырга куша, ашамлыклар сатып ала белү; Диалог: покупка вещей, стоимостьвещей, понравившиеся товары Название продуктов питания, покупкапродуктов питания
9	Жәй.Лето.	-Жәй көне турында сөйли белү. Каникулны ничек үткәрү турындасөйләшү; -Сабантуйда катнашу турында сөйләшү. -Лето. Составление предложений про лето. Каникулы. Праздник Сабантуй.

Календарь – тематик план

Татар теле 2 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
	1 четверть	8	
	Без мәктәпкә барабыз. В школу.		
1	Исәнме мәктәп! В школу.	1	
2	- мы/-ме сорау кисәкчәсе. Частицы - мы/-ме	1	
3	Татар теленең хәреф-аваз системасы. Система букв и звуков татарского языка.	1	
	Базарда. На рынке	1	
4 5	Көз билгеләре. Осень.	2	
6	Яшелчәләр исемлеген өйрәнү. Овощи.	1	
7	Җиләк- жимешләренң нинди икәннен әйтү. Фрукты.	1	
8	”Мәктәптә”. ”В школе”.	1	
	2 четверть	7	
	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту.		
9	Шәхси гигиена предметлары. Предметы личной гигиены.	1	
10	Тән әгъзалары атамалары. Части тела.	1	
11	Сабын белән юына төзелмәсен сөйләмдә куллану. Использование моющих средств в речи.	1	
	Кыш җитә .Зима идет.		
12	Кыш айлары, кыш билгеләре.Зима.	1	
13	Кышкы табигать. Зимняя природа.	1	
	Безнең гаилә. Наша семья.		
14,15	“Шугалакта”. “На катке”	2	
	3 четверть	10	
	Минем туган ягым. Мой родной край.		
16	Татарстан шәһәрләре. Города Татарстана.	1	
17	Нинди? сорауы һәм аңа җавап бирү. Ответ на вопрос Какой?	1	
18	Бер – беренче яшәү урынын	1	

	сорый һәм кайда яшәгәнне әйтә белү. Место жительства.		
19	Кайда? Кайдан? сораулары һәм аларга жавап. Ответ на вопросы Где?Откуда?	1	
	Яз килә. Весна идет		
20	Кайчан? сорауы. Ответ на вопросКогда?	1	
21	Саннар. Числа.	1	
22	Саннарны кушарга өйрәнү. Изучаем числа.	1	
23	8 Март белән котларга өйрәнү.Спраздником!	1	
24	Күчереп язү.”Әни бәйрәме ” Списывание текста “Мамин праздник” Работа над ошибками.	1	
	Кибеттә.В магазине.		
25	Ашамлыклар. Продукты.	1	
	4 четверть	9	
26	Киёмнәр.Одежда.	1	
27	Кибеттә сату-алу. В магазине.	1	
	Жэй. Лето.		
28	Рәсем буенча эшләү. Работа по картине.	1	
29-30	Мин жәйне яратам. Люблю лето.	2	
31	Үзене тикшер! Проверь себя!	1	
32	Күчереп язү.”Жэй көне”. Списывание текста” Жэй көне” .	1	
33	Хаталар өстендә эш. Работа над ошибками.	1	
34	Үткәннәрне кабатлау Повторение пройденного.	1	

Календарь тематик план

татар теле 3 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
	1 четверть	8	
	Без мәктәпкә барабыз. В школу.		
1	Танышу. Знакомство	1	
2	- мы/-ме сорау кисәкчәсе. Окончания в вопросительных словах: -мы/-ме	1	
3	Татар теленең хәрәф- аваз системасы. Звуки и буквы в татарском языке	1	
	Базарда. На рынке.		
4	Көз билгеләре. Признаки осени..	1	
5	Яшелчәләр. Овощи	1	
6	Жиләк- жимешләренң нинди икәннен әйтү. Фрукты – ягоды.	1	
7	Күчереп язү. Переписать текст.	1	
8	Үткәннәрне кабатлау Повторение пройденного.	1	
	2 четверть	7	
	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту		
9	Шәхси гигиена предметлары. Предметы личной гигиены.	1	
10	Тән әгъзалары атамалары.	1	
11	Сабын белән юына төзелмәсенсөйләмдә куллану. Составление диалога по теме: личная гигиена.	1	
	Кыш житә. Приход зимы .		
12	Кыш айлары, кыш билгеләре. Зимние месяцы.	1	
13	Кышкы табигать. “Приход зимы ”	1	
	Наша семья.		
14	Безнең гаилә. Рассказ про семью.	1	
15	Күчереп язү. Списывание	1	
	3 четверть		
	Минем туган ягым. Мой родной край.		
16	Татарстан шәһәрләре. Города татарстана.	1	
17	Нинди? сорауы һәм аңа җавап бирү Ответы на вопрос какой?	1	

18	Бер - береңне яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнеңнеәйтә белү. -Где ты живешь?	1	
19	Кайда?Кайдан?Сораулары һәм аларга жавап. Ответы на вопросы: где? откуда?	1	
	Яз килә. Весна идет.		
20	Кайчан?Соравы. Вопрос: Когда?	1	
21	Саннар. Числа	1	
22	Саннарны кушарга өйрәнү.	1	
23	Поздравление с 8 марта	1	
24	Күчереп язү. Списывание текста	1	
	Кибеттә. В магазине.		
25	Ашамлыклар. Продукты	1	
	4 четверть		
26	Киемнәр. Одежда.	1	
28	Кибеттә сату-алу. Делаем покупки в магазине.	1	
	Жэй..Лето.		
29	Рәсем буенча эшләү. Работа по сюжетным картинкам.	1	
30	Мин жэйне яратам.Я люблю лето.	1	
31	Сабантуй бәйрәме. Праздник Сабантуй.	1	
32	Жэйге уеннар . Летние игры.	1	
33	Күчереп язү. Списывание текста	1	
34- 35	Үткәннәрне кабатлау Повторение пройденного.	2	

Календарь- тематик план

Татар теле 4 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
	1 четверть		
	Без мәктәпкә барабыз. В школу.		
1	Исәнме мәктәп! В школу.	1	
2	- мы/-ме сорау кисәкчәсе. Частицы - мы/-ме	1	
3	Татар теленең хәреф-аваз системасы. Система букв и звуков татарского языка.	1	
	Базарда. На рынке		
4	Көз билгеләре. Осень.	1	
5	Яшелчәләр исемлеген өйрәнү.	1	
6	Овощи.	1	
7	Жиләк- җимешләренң нинди икәнен әйтү.	1	
8	Фрукты.	1	
9	”Мәктәптә”. ”В школе”.	1	
	2 четверть		
	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту		
10	Шәхси гигиена предметлары. Предметы личной гигиены.	1	
11	Тән әгъзалары атамалары. Части тела.	1	
12 13	Сабын белән юына төзелмәсен сөйләмдә куллану. Использование моющих средств в речи.	1	
	Кыш җитә .Зима идет.		
14	Кыш айлары, кыш билгеләре.Зима.	1	
15	Кышкы табигать. Зимняя природа.	1	
	Безнең гаилә. Наша семья.	1	
16	“Шугалакта”. “На катке”	1	
	3 четверть		
	Минем туган ягым. Мой родной край.		
17	Татарстан шәһәрләре. Города Татарстана.	1	

18	Нинди? сорагы һәм аңа җавап бирү. Ответ на вопрос Какой?	1	
19. 20	Бер – беренче яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәннен әйтә белү. Место жительства.	1	
21	Кайда? Кайдан? сораулары һәмаларга җавап. Ответ на вопросы Где?Откуда?	1	
	Яз килә. Весна идет		
22	Кайчан? сорагы. Ответ на вопросКогда?	1	
23	Саннар. Числа.	1	
24 25	Саннарны кушарга өйрәнү. Изучаемчисла.	1	
26.	8 Март белән котларга өйрәнү.Спраздником!	1	
27	Күчереп язү.”Әни бәйрәме бәйрәме ” Списывание текста “Маминпраздник” Работа над ошибками.	1	
	4 четверть		
	Кибеттә.В магазине.		
28	Ашамлыклар. Продукты.	1	
29	Киёмнәр.Одежда.	1	
30	Кибеттә сату-алу. В магазине.	1	
	Жәй. Лето		
31	Рәсем буенча эшләү. .Работа покартине.	1	
32	Мин жәйне яратам.Люблю лето.	1	
33	Үзегне тикшер! Проверь себя!	1	
34	Күчереп язү.”Жәй көне”. Списывание текста” Жәй көне” .	1	
35	Хаталар өстендә эш. Работа над ошибками.	1	

Планируемые предметные результаты: «Литературное чтение на родном (татарском) языке» 2 класс.

Предметные результаты	
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Досточный уровень</i>
различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;знать и различать буквы татарского алфавита; читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметнымикартинками; слушать небольшую сказку, текст и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.	Правильно произносить звуки; различать звуки на слух и в собственном произношении; знать буквы, различать звуки и буквы; определять количество слогов в слове; Определять количество слов в предложении; читать слова, предложения и короткие тексты; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациямк тексту.

Планируемые предметные результаты: «Литературное чтение на родном (татарском) языке» 3 класс.

Предметные результаты	
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Досточный уровень</i>
-выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова ивыражения; - сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес; объяснять, как можнодоехать или дойти до школы; уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал; - деление слов на слоги для переноса; списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста	- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; - составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.

Планируемые предметные результаты: «Литературное чтение на родном (татарском) языке» 4 класс.

Предметные результаты	
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Досточный уровень</i>
Понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; уметьписать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения по картинкам, запись под диктовку слов и короткихпредложений (4-6 слова), выразительное чтение стихотворений	Читать правильно и плавно целыми словами, в трудных случаях по слогам, слышать интонацию конца предложения, применять при письме правила оформления границ предложений, разграничивать звуки и буквы, правильно называть их, различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных, запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (20-25 слов), выделение темы текста (о чём идет речь), выразительное чтение стихотворений.

Тематик план

Уку 2 сыйныф

№	Бүлек	Тема
1	Без мәктәпкә барабыз. В школу.	-Беренче Сентябрь турында сөйли белү, укутучыны, дустаны бәйрәм белән котлый белү; -Узеңнең, иптәшеңнең кая барганын, кайдан кайтканын, кайда укыганын әйтәһәм сорый белү; Составление рассказа “1 сентября”; поздравление своих товарищей с праздником;вести диалог на заданую тему.
2	Безнең гаилә. Наша семья.	-Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын әйтәбелү; -Татар халык ашларын атый, бер-береңне табынга чакыра, кыстый, рәхмәт әйтә белү; Члены семьи: названия, численность, кто чем любит заниматься. Названия блюд татарской кухни, приглашение, угощение.
3	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту.	-Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, аларны кулланып, нәрсә эшләгәнеңне әйтә, сорый белү; Авыру кешенең хәлен сорау, аңа дару тәкъдим итә белү; Названия предметов личной гигиены, использование в быту. Составление диалога. Помощь заболевшему.
4	Минем туган ягым. Моя родная земля.	-Татарстан шәһәрләренең, елгаларының атамаларын әйтә белү; -Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнеңне әйтә белү; -Названия городов, рек Татарстана, название своего места жительства.
5	Кибеттә. В магазине.	-Киемнәрне сатып ала, бәяләрен сорый, ниндикием яратканыңны, килешуен әйтә белү; -Азык-телек исемнәрен әйтә белү, кибеткә барырга куша, ашамлыктар сатып ала белү; -Диалог: покупка вещей, стоимость вещей, понравившиеся товары. - Название продуктов питания, покупка продуктов питания

6	Яз килә. Весна идет.	-Яз билгеләрен, ни өчен ошаганын, ошамаганын әйтә белү; - Приметы весны, диалог
7	Кыш житә. Приход зимы.	-Яңа ел бәйрәмендә нишләгәнеңне әйтә, яңа ел бәйрәме белән котлый белү, Яңа елга чакыра белү; -Кышкы уеннарның терләрен әйтә, уенга чакыра, иптәшеңнең чанасы, чаңгысы барлыгын, юклыгын сорый белү; -Новогодний праздник, приглашение.виды зимних игр, приглашение на игру, ведение диалога.
8	Базарда. На рынке.	-Базарга барырга чакыра, базарда яшелчә, жиләк-жимеш сатып ала белү; -Көз билгеләрен, кезне яратканыңны, яратмаганыңны әйтә белү; -Вести диалог на заданную тему; покупка овощей и фруктов на базаре, составление предложений. Приметы осени.
9	Жәй. Лето.	-Жәй көне турында сөйли белү. Каникулны ничек үткәрү турында сөйләшү; -Сабантуйда катнашу турында сөйләшү. -Лето. Составление предложений про лето. Каникулы. Праздник Сабантуй.

Тематик план

Уку 3 сыйныф

№	Бүлек	Тема
1	Без мәктәпкә барабыз. В школу.	-Беренче Сентябрь турында сөйли белү, укытучыны, дустаны бәйрәм белән котлый белү; -Узеңнең, иптәшеңнең кая барганын, кайдан кайтканын, кайда укыганын әйтәһәм сорый белү; Составление рассказа “1 сентября”; поздравление своих товарищей с праздником;вести диалог на заданую тему.
2	Безнең гаилә. Наша семья.	-Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын әйтәбелү; -Татар халык ашларын атый, бер-береңне табынга чакыра, кыстый, рәхмәт әйтә белү; Члены семьи: названия, численность, кто чем любит заниматься. Названия блюд татарской кухни, приглашение, угощение.
3	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту.	-Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, аларны кулланып, нәрсә эшләгәнеңне әйтә,сорый белү; Авыру кешенең хәлен сорау, аңа дару тәкъдим итә белү; Названия предметов личной гигиены, использование в быту. Составление диалога. Помощь заболевшему.
4	Минем туган ягым. Моя родная земля.	-Татарстан шәһәрләренең, елгаларының атамаларын әйтә белү; -Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнеңне әйтә белү; -Названия городов, рек Татарстана, названиесвоего места жительства.
5	Кибеттә. В магазине.	-Киемнәрне сатып ала, бәяләрен сорый, ниндикием яратканыңны, килешуен әйтә белү; -Азык-телек исемнәрен әйтә белү, кибеткә барырга куша, ашамлыklar сатып ала белү; -Диалог: покупка вещей, стоимость вещей, понравившиеся товары. - Название продуктов питания, покупка продуктов питания

6	Яз килә. Весна идет.	-Яз билгеләрен, ни өчен ошаганын, ошамаганын әйтә белү; - Приметы весны, диалог
7	Кыш житә. Приход зимы.	-Яңа ел бәйрәмендә нишләгәнеңне әйтә, яңа ел бәйрәме белән котлый белү, Яңа елга чакыра белү; -Кышкы уеннарның терләрен әйтә, уенга чакыра, иптәшеңнең чанасы, чаңгысы барлыгын, юклыгын сорый белү; -Новогодний праздник, приглашение.видызимних игр, приглашение на игру, ведение диалога.
8	Базарда. На рынке.	-Базарга барырга чакыра, базарда яшелчә, жиләк- жимеш сатып алабелү; -Көз билгеләрен,көзгә яратканыңны, яратмаганыңны әйтә белү; -Вести диалог на заданную тему; покупкаовощей и фруктов на базаре, составление предложений. Приметы осени.
9	Жәй. Лето.	-Жәй көне турында сөйли белү. Каникулны ничек үткәрү турындасөйләшү; -Сабантуйда катнашу турында сөйләшү. -Лето. Составление предложений про лето. Каникулы. Праздник Сабантуй.

Тематик план

Уку 4 сыйныф

№	Бүлек	Тема
1	Без мәктәпкә барабыз. В школу.	-Беренче Сентябрь турында сөйли белү, укытучыны, дустаны бәйрәм белән котлый белү; -Үзеңнең, иптешеңнең кая барганын, кайдан кайтканын, кайда укыганын әйтә һәм сорый белү; - Составление рассказа “1 сентября”; поздравление своих товарищей с праздником.
2	Безнең гаилә. Наша семья.	-Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын әйтә белү; -Татар халык ашларын атый, бер-береңнә табынга чакыра, кысты, рәхмәт әйтә белү. -Члены семьи: названия, численность, кто чем любит заниматься. Названия блюд татарской кухни, приглашение, угощение.
3	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту.	-Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, аларны кулланып, нәрсә эшләгәнеңне әйтә, сорый белү; -Авыру кешенең хелен сорау, аңа дару тәкъдим итә белү; - Названия предметов личной гигиены, использование в быту. -Составление диалога.
4	Минем туган ягым. Мой родной край.	-Татарстан шәһәрләренең, елгаларының атамаларын әйтә белү; -Бер-береңнең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәнеңне әйтә белү; -Названия городов, рек Татарстана, название своего места жительства.
5	Кибеттә. В магазине.	-Киемнәрне сатып ала, бәяләрен сорый, нинди киём яратканыңны, килешүен әйтә белү; -Азык-төлек исемнәрен әйтә белү, кибеткә барырга куша, ашамлыктар сатып ала белү; -Диалог: покупка вещей, стоимость вещей, понравившиеся товары. - Название продуктов питания, покупка продуктов питания
6	Яз килә.	-Яз билгеләрен, ни өчен ошаганын, ошамаганын әйтә белү;

	Весна идет.	-Приметы весны, диалог.
7	Кыш жйтә. Зима идет.	-Яңа ел бәйрәмендә нишләгәнәңне әйтә,яңа ел бәйрәме белән котлый белү, Яңа елга чакыра белү; -Кышкы уеннарның төрләрән әйтә, уенгачакыра, иптәшеңнең чанасы, чаңгысы барлыгын, юклыгын сорый белү; -Новогодний праздник, приглашение.виды зимних игр, приглашение на игру, ведение диалога.
8	Базарда. На рынке.	-Көз билгеләрен, көзнә яратканыңны, яратмаганыңны әйтә белү; -Базарга барырга чакыра, базарда яшелчә,жиләк-жимеш сатып ала белү; Приметы осени. Вести диалог на заданную тему; покупка овощей и фруктов на рынке.
9	Жәй. Лето.	-Жәй көне турында сөйли белү. Каникулны ничек үткәрү туындасөйләшү; -Сабантуйда катнашу турында сөйләшү. -Лето. Составление предложений про лето.Каникулы. Праздник Сабантуй.

КАЛЕНДАРЬ ТЕМАТИК ПЛАН 2 КЛАСС

№	Название раздела и тема урока	Дәрес саны	Үткәру вакыты
	Без мәктәпкә барабыз. В школу.		
1	Яңа уку елы белән! С новым учебным годом!	1	
2-3	Беренче сентябрь турында сөйли белү. Диалог уку. 1 сентябрь.	2	
4-5	“Беренче сентябрь” тексты. Сентябрь-день знаний.	2	
	Базарда. На рынке		
6-7	Яшелчәләр кибете. Овощной магазин.	2	
8-9	“Базарда” тексты. .” На рынке”.	2	
10-11	“Алтын көз” тексты. .”Золотая осень”.	2	
12-13	Жиләк-жимеш исемнәрен, төсен, тәмен, нәрсә яратуыңны әйтә белү. Фрукты-ягоды.	2	
14-15	Базарга барырга чакыра, кем белән барганыңны әйтә белү. Поход на рынок.	2	
	2 четверть		
	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту.		
16-17	“Алсу – пәхтә кыз” тексты. ”Алсу-чистоplotная девочка”.	2	
18-19	Шәхси гигиена предметларының нинди икәннән, аларны кулланып, нәрсә эшләгәннеңне әйтә, сорый белү. Диалог уку. Составление диалога на тему ”Личная гигиена”.	2	
20-21	Бер-береңә комплимент әйтә белү. Давайте говорить друг другу комплименты.	2	
	Кыш жите. Зима идет.		
22-23	Кыш көне кошларга булышу турында әйтә белү. Диалог төзү. Составление диалога на тему: ”Помогаем птицам зимой”.	2	
24-25	“Кыш килә” тексты. “Зима идет. ”	2	
	Безнең гаилә. Наша семья.		
26-27	Безнең гаилә. Гаилә турында сөйли белү. Гаиләдә кемне яратканыңны әйтә белү. Наша семья.	2	
28-29	Ш. Маннурның “Яратам” шигыре. Ш. Маннур “Люблю”	2	
	Минем туган ягым. Мой родной край.		
30	Татарстан – минем туган ягым. Татарстан-мой родной край.	1	
	3 четверть		
31-32	Татарстан – минем туган ягым. Татарстан-мой родной край.	2	
33-34	Татарстан шәһәрләренен, елгаларының	2	

	исемнәрен әйтә белү. Татарстанның табигате. Города, реки Татарстана. Природа.		
35-36	“Минем туган ягым” хикәясе. .”Мой родной край”.	2	
37-38	“Юлда” тексты. ”В дороге”	2	
	Яз килә. Весна идет		
39-40	Фатих Кәрим”Яз житә”. Ф.Карим“Весна наступает”	2	
41-42	Яз фасылы турында сөйләшү. Весна.	2	
43-44	8 Март бәйрәме. Праздник 8 марта.	2	
45-46	Муса Жәлилнең “Әтәч” шигыре. М.Джалиль “Петух”.	2	
47-48	Һава торышын сорый белү. Погода.	2	
49-50	Яз көне. Весенний день	2	
	Кибеттә. В магазине.		
51-52	Киёмнәр кибетендә. В магазине игрушек.	2	
	4 четверть		
53-54	Киёмнәрнең исемнәрен, аларны сатып ала, бәяләрен сорый белү. Одежда.	2	
55-56	“Матур киёмнәр” тексты. “Красивые наряды”.	2	
	Жәй. Лето.		
57-58	“Ямьле жәй жите” тексты. ”Наступило красивое лето”	2	
59-60	Жәй турында сөйли белү. .Лето.	2	
61-62	М. Газизовның “Балан” шигыре. М.Газизов “Калина”.	2	
63-64	Сабантуй – күңелле бәйрәм. Сабантуй- веселый праздник.	2	
65	Сабантуй бәйрәме үткәрү.	1	
66	Жәйге уеннар уйнау.	1	
67-68	Кабатлау. Повторение	2	

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
	Без мәктәпкә барабыз.		
1	Белем Бәйрәме! День Знаний!	1	
2-3	Беренче сентябрь турында сөйли белү. Диалог уку. Составление рассказа "1 сентября".	2	
4-5	"Беренче сентябрь" тексты. "1 сентября".	2	
	Базарда.		
6-7	Яшелчәләр кибете. Овощной магазин.	2	
8-9	"Базарда" тексты ." На рынке".	2	
10-11	"Алтын көз" тексты. "Золотая осень".	2	
12-13	Жиләк-жимеш исемнәрен, төсен, төмен, нәрсә яратуыңны әйтә белү. Ягоды и фрукты: название, цвет, вкус.	2	
14-15	Базарга барырга чакыра, кем белән барганыңны әйтә белү. "Мы идем на базар"	2	
	2 четверть		
	Мин чисталык яратам. Я люблю чистоту		
16-17	"Алсу - пөхтә кыз" тексты. "Алсу-аккуратная девочка".	2	
18-19	Шәхси гигиена предметлары. Диалог уку.	2	
20-21	Бер-береңә комплимент әйтә белү. Делаем друг другу комплименты.	2	
	Кыш җитә. Приход зимы .		
22-23	Кыш көне кошларга. Диалог төзү. Помоги зимующим птицам. Составление диалога.	2	
24-25	"Кыш килә" тексты. "Приход зимы "	2	
	Безнең гаилә. Наша семья.		
26-27	Безнең гаилә. Наша семья.	2	
28-29	Ш. Маннурның "Яратам" шигыре . Ш. Маннур "Люблю"	2	
	Минем туган ягым. Мой родной край.		
30	Татарстан – минем туган ягым. Татарстан-моя родная земля.	1	
	3 четверть		
31-32	Татарстан – минем туган ягым. Татарстан-моя родная земля.	2	

33-34	Татарстан шәһәрләренен, елгалары. Татарстанның табиғате. Города, реки Татарстана. Природа Татарстана.	2	
35-36	“Минем туган ягым” хикәясе. Рассказ “Мой родная земля”.	2	
37-38	“Юлда” тексты. ”В дороге”	2	
	Яз килә. Весна идет.		
39-40	Фатих Кәрим “Яз житә”. Ф.Карим “Весна идет”	2	
41-42	Яз фасылы турында сөйләшү. Диалог о весне.	2	
43-44	8 Март бәйрәме. Праздник 8 Марта.	2	
45-46	Әни турында сөйли белү. Расскази про маму.	2	
47	Муса Жәлилнең “Әтәч” шигыре. М.Джалиль “Петух”.	1	
48	Һава торышын сорый белү. Погода.	1	
49	Март – яз ае. Март – месяц весны.	1	
50	Яз турында шигырьләр уку.	1	
51-52	Язгы табигатьне тасфирлау.	2	
	4 четверть		
	Кибеттә. В магазине.		
53-54	Уенчыклар кибетендә. В магазине игрушек.	2	
55-56	Киёмнәр кибетендә. В магазине одежды.	2	
57-58	“Матур киёмнәр” тексты. “Красивые наряды”.	2	
	Жәй. Лето.		
59-60	“Ямьле жәй житте” тексты. ”Наступило красное лето”	2	
61-62	Жәй турында сөйли белү. Составление текста “Лето”.	2	
63-64	М. Газизовның “Балан” шигыре. Шигырьләр ку. М.Газизов “Калина”.	2	
65	Сабантуй – күңелле бәйрәм. Сабантуй-веселый праздник.	1	
66	Сабантуй бәйрәме үткәрү.	1	
67	Жәйге уеннар уйнау.	1	
68	Кабатлау. Повторение.	1	